

**АННОТАЦИЯ производственной практики**  
**Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика**

**Направление подготовки/специальность**  
**44.03.01 Педагогическое образование профиль Экономическое образование**

**Объем трудоемкости: 3**

**1. Цель производственной (преддипломной) практики**

Целью прохождения производственной практики «Преддипломная практика» является формирование у студентов общепрофессиональных компетенций ОПК-6 (Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями) и ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний) и профессиональных компетенций ПК-3 (Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности) и ПК-5(Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы).

**Задачи производственной (преддипломной) практики**

1. Приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС ВО.
2. Закрепление специальных и теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности.
3. Обобщение и систематизация практического материала выпускной квалификационной работы.
4. Завершение работы над ВКР, в том числе устранение замечаний, полученных в ходе предзащиты.
5. Оформление ВКР в соответствии с требованиями нормоконтроля.
6. Оценка оригинальности текста ВКР (справка об антиплагиате).

**Место производственной (преддипломной) практики в структуре образовательной программы.**

Производственная практика «Преддипломная практика» относится к Обязательной части Блока 2. Практики.

Для успешного прохождения производственной (преддипломной) практики используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов профессионального цикла базовой и вариативной части программы: «Педагогика», «Методика обучения экономики», «Современные технологии обучения экономике», «Основы экономики», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика», «Основы предпринимательства», «Менеджмент», «Маркетинг», «История становления исторической науки», «Историческое регионоведение», «Специальные исторические дисциплины», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История экономических учений», «Статистика», курсового проектирования, а также «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» и «Научно-исследовательской работе».

Производственная (преддипломная) практика окончательно формирует и закрепляет

знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует формированию компетенций обучающихся. Она является одним из звеньев творческой самостоятельной работы студента, направленной на развитие профессиональных умений и навыков, необходимых будущему учителю истории и обществознания.

### **Тип (форма) и способ проведения производственной практики**

**Тип практики:** производственная, **форма** – преддипломная практика.

**Способы проведения практики:** стационарная; выездная

**Форма проведения практики:** дискретно.

Практика проводится на 5 курсе после освоения студентами программы теоретического и практического обучения

Обязательными являются: установочная конференция (проводится в первый день практики) и итоговая конференция, которая проводится в форме предзащиты выпускной квалификационной работы.

Руководством филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани, определяются соответствующие подразделения и организации для прохождения практики. Отношения с вышеуказанными подразделениями и организациями определяются договорами.

Общее руководство практикой возлагается на курсового руководителя практики, назначаемого из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Прохождение данного вида производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

1. **Общепрофессиональная компетенция ОПК-6** (Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями).
2. **Общепрофессиональная компетенция ОПК-8** (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний).
3. **Профессиональная компетенция ПК-3** (Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности).
4. **Профессиональная компетенция ПК-5** (Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы).

### **Основные разделы дисциплины**

Подготовительный этап

1. Установочная конференция

Экспериментальный (производственный) этап

1. Рабочая практика

Подготовка отчета по практике

1. Обработка и систематизация материала, написание отчета.
2. Подготовка презентации и защита

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет с оценкой

Автор: Клочков О. Б., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани